

* حسن حمزة

الترجمة وتطویر العربیة: الوجه والقفأ

ينطلق هذا البحث من واقعة التعدد اللغوي التي تدفع إلى التواصل. وكلّ تواصل هو ترجمة تسعى إلى ردم المفوة بين المتباعدين. وما إن تتواصل لغتان حتى ترك كلّ واحدة منها بصماتها على الأخرى، اقتراضًا وتوليدًا.

غير أنه إذا ما كان للترجمة مثل هذا الوجه الإيجابي المجدد الذي يطور اللغة (العربة هنا)، فإن لها أيضًا عللها أو قفاتها السلبية الذي يتجلّ في ظواهر مثل زيادة المفترضات زيادة مفرطة، وفوضى التوليد المصطلحي، والتعدد الدلالي، والاشتراك اللفظي ... إلخ. وإذا ما كانت الترجمة العربية القديمة قد اقتصرت في اقتراضها على ما يُدعى العلوم الصحيحة، كالطب والكيمياء وغيرها، من دون أن تفترض أي شيء تقريرًا على صعيد العلوم الإنسانية، فإن المفترضات في كلّ مكان، وفي كلّ باب في الترجمة الحديثة.

تفنّن اللغة العربية اليوم أمام عدد هائل من المفاهيم والمصطلحات في شتّي العلوم والمعارف، وعليها أن تؤدي الدور التاريخي المنوط بها، وأن تعمل، كما عملت في السابق، على إغناء معجمها ورفده بما يمكنه من استيعاب التطور المعرفي الذي يجري في اللغات الأخرى. وال الحال، أنه مما يحول دون ذلك عثرات الترجمة الحديثة وعيوبها وسوء أدائها في مستوى اللغة، وفي مستوى الخطاب. وهذا ما يورد الباحث الأمثلة عليه ويعمل على تنظيره وتحليله. ولعلّ أهمّ ما ينبع منه، على سبيل التدارك، هو أن ترجمة تجعل همّها استبدال مصطلح من هذه اللغة بمصطلح من تلك، ليست ترجمة بالمعنى الحقيقي للكلمة، لأنّها تهتمّ باللغة في مفرداتها ومصطلحاتها وأنظمتها، ولا تجعل الخطاب في أولوياتها، ولا تعتبر أن المهمة الأولى نقل الرسالة التي في النصّ، لا إعداد الكلمات المقابلة بين هذه اللغة وتلك.



الترجمة والتعدد اللغوي

مفي اللسانيات بحث مستفيض في مسألة الألسن وتعدها: أهو تعدد طاريء أم هو أصل فيها؟ وإذا كان طارئًا فما الذي دعا إليه؟ ويمثل تصنيف اللغات إلى أسر، تعود كل مجموعة منها إلى لغة أم تعدد أصلًا لها، وجهاً من وجوه البحث في هذا التعدد. غير أن هذا البحث لا يقتصر على اللسانيات، ولا على علماء اللغة على وجه العموم؛ إذ تردد أصداء هذه المسألة الشائكة في الفكر الديني الذي يرمي بسهم فيها نظرًا إلى الارتباط الوثيق بين القضية اللغوية والقضية الدينية في مسألة الخلق.

جاء في سِفَر التكوين تصريح بأن الوحدة هي الأصل في لسان بني البشر، وأن التعدد اللغوي إنما هو تعدد طاريء لأن هناك ما حدث فدعا إلى الخروج من الوحدة إليه؛ إذ «كانت الأرض كلُّها لسانًا واحدًا ولغة واحدة» -على حد ما جاء في العهد القديم- «وحدث في ارتاحلهم شرقاً أنهم وجدوا بقعةً في أرض شَنْعَار، وسكنوا هناك، وقال بعضُهم لبعض: (هلَّمْ نصْنَعُ لِبَنًا وَنَشُوهُ شَيْئًا)؛ فكان لهم الْبَنُونَ مَكَانَ الْحَجَرِ، وكان هُمُ الْحُمَرُ مَكَانَ الطِينِ، و قالوا: (هَلَّمْ نَبْنَ لِأَنْفُسِنَا مَدِينَةً وَبُرْجًا رَأْسُهُ بِالسَّمَاءِ، وَنَصْنَعُ لِأَنْفُسِنَا إِسْمًا لِتَلَاهُ تَبَدَّلُ عَلَى وَجْهِ كُلِّ الْأَرْضِ)؛ فنزلَ الرَّبُّ لِيُنَظِّرَ الْمَدِينَةَ وَالْبَرِّ الَّذِينَ كَانُوا بَنُو آدَمَ يَنْبُونَهَا، وَقَالَ الرَّبُّ: (هُوَ ذَا شَعْبٌ وَاحِدٌ وَلِسَانٌ وَاحِدٌ جَمِيعُهُمْ، وَهُذَا ابْتِداُؤُهُمْ بِالْعَمَلِ). وَالآنَ لَا يَمْتَنُعُ عَلَيْهِمْ كُلُّ مَا يَنْبُونَ أَنْ يَعْمَلُوهُ. هَلَّمْ نَزَّلْ وَنَبَلَ هُنَاكَ لِسَانَهُمْ حَتَّى لَا يَسْمَعَ بَعْضُهُمْ لِسَانَ بَعْضٍ؛ فَبَدَدُهُمُ الرَّبُّ مِنْ هُنَاكَ عَلَى وَجْهِ كُلِّ الْأَرْضِ، فَكَفَّوْا عَنْ بَنِيَانِ الْمَدِينَةِ»^(١).

في هذا النص إعلان صريح واضح بأن الوحدة هي الأصل، وبأن التعدد لعنة وعقاب، لأنَّ الرَّبَّ رأى في بنيان المدينة والبرج الذي رأسه بالسماء نوعًا من التحدي؛ إذ «لا يمتنع عليهم كُلُّ ما ينbowون أَنْ يَعْمَلُوهُ». كانت بلبة الألسن إذ عقابًا لهم على تطاولهم، ومانعًا من التواصل بينهم «حتى لا يسمع بعضُهم لسانَ بعضٍ».

الوحدة في التوراة هي الأصل، والتعدد نعمة وعقاب. وقد سعى لويس جان كالفي إلى تعميم هذا الموقف وجعله معبرًا عن الفكر الديني كله، فحاول الجمع بين النص القرآني والنص التوراتي للقول بتأسيس الأساطير الدينية لوحданية اللغة في الأصل، وللعقاب الإلهي الذي يُفرز التعدد؛ فهو يرى أن سورة البقرة تحذو حذو التوراة في أصل اللغة لأنها تقول إن الله «خَلَقَ الْعَالَمَ وَسَمَّاهُ»^(٢)، ويرى أن «القرآن غالباً ما يُفسَّر في الاتجاه نفسه؛ فليس في الأصل إِلَّا لغة واحدة هي اللغة العربية، لغة الله، ولغة آدم، ولغة الجنة». غير أن الله غضب فحوَّل المتكلمين بالعربية إلى السريانية، كما يقول نعمة الله الجزارى في كتاب النور المبين في قصص الأنبياء والمرسلين. في الحالين إذن مصيبة أولية واحدة، تصيب في الكتاب المقدس «الجنس البشري كله فتحرمه من نعمة اللغة الأصلية الواحدة، ولكنها لا تصيب في القرآن إِلَّا جزءًا منه من لا يتكلمون بالعربية»^(٣).

١ الكتاب المقدس، «سفر التكوين»، الإصحاح ١١، الآيات ٨-١.

٢ في إشارة إلى: «وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضُهُ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبُوِي بِاسْمَهُو لَاءِ إِنْ كَتَمْ صَادِقِينَ»، القرآن الكريم، «سورة البقرة»، الآية ٣١.

٣ Louis-Jean Calvet, *La Guerre des langues et les politiques linguistiques*, collection Pluriel. Sociologie, 2^{ème} éd. (Paris: Hachette littératures, 2005), pp. 32-42.

ييد أننا نعتقد أن الأمر ليس على هذه الصورة، لا في النص القرآني ولا عند أكثر المفسّرين؛ فاختلاف اللغات في النص القرآني، كخلق السماوات والأرض وكاختلاف ألوان بني البشر، آية من آيات الله. واختلاف البشر فيه كاختلاف الذكر والأثثي، مدعوة للقاء والتعارف. جاء في سورة الروم: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخُلُقُ الْمُسْتَكِمُ وَالْأَوَانِكُم﴾^(٤)، وجاء في سورة الحجّرات: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأَثْثِي وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ عِلْمٌ خَبِيرٌ﴾^(٥). ليس التعدد اللغوي عند المفسّرين المسلمين عقاباً للبشر؛ فما جاء في الآية ٣١ من سورة البقرة التي يعتمد عليها كالفيه للقول بوحدة النظر الديني: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ﴾ ليس دليلاً على أن اللغة عند علماء المسلمين واحدة في الأصل؛ فمن هؤلاء العلماء من يعتقد بأن اللغة مواضعة واصطلاح بين بني البشر^(٦)، وليس القول بالتوقيف عند من قال به دليلاً على القول بوحدة اللغة في الأصل؛ إذ يعني القول بالتوقيف أن اللغة ليست مواضعة واصطلاحاً بين البشر، وأن الواضع واحد هو الله، ولا يعني - بالضرورة - أن اللغة الموضوعة واحدة، بل إن من القائلين بالتوقيف من يقول هذا بصريح العبارة، إذيرى ابن حزم الظاهري، على سبيل المثال، أنه «يمكن أن يكون الله تعالى وقف آدم عليه السلام على جميع اللغات التي ينطق بها الناس كلهم الآن»^(٧)، وهذا يوجّه نقداً لاذعاً إلى جاليوس ومن تبعه من يعتقد أن لغته هي الأصل، وأن سائر اللغات إنما «تشبه إما نباح الكلاب أو نقيق الضفادع»، ويرى أن هذا إنما هو «جهل شديد، لأن كلّ سامع لغة ليست لغته ولا يفهمها فهي عنده في النصاب الذي ذكره جاليوس، ولا فرق»^(٨).

العالم متعدد. وسواءً أكان التعدد اللغوي نعمة أم نعمة، وأية أم لعنة، فلا مفرّ من أن يدفع إلى التواصل والتعارف. وكل تواصل ترجمة تسعى إلى ردم الهوة بين المتباعدين. ولن تجد لغتين تتوصلان من دون أن تترك كل واحدة منها بصماتها على الأخرى. وأية هذا التواصل ما تفرضه كل واحدة من اقتراض ومن توليد في اللغة الثانية سعياً إلى إرساء جسور الاتصال والتفاهم. ولن تجد لغة حية واحدة بمنأى عن هذين العنصرين. وفي العربية القديمة، عربية عصور الرواية والاحتجاج التي جهد علماء العربية في البحث عن صفاتها، فجعلوا أصفافها أكثرها توحاً وإيغالاً في البداوة، ألفاظاً أخذتها العربية عن غيرها من اللغات. وفي القرآن الكريم ألفاظ كثيرة مفترضة من لغات أخرى ذكر منها السيوطي في كتابه الموكلي إحدى عشرة لغة، منها الحبشية والفارسية والرومية والهندية وغيرها^(٩)، وهي ألفاظ دخلت العربية في مرحلة من مراحل تطورها نتيجة احتكاك العرب بغيرهم من الشعوب.

٤ القرآن الكريم، «سورة الروم»، الآية ٢٢.

٥ المصدر نفسه، «سورة الحجرات»، الآية ١٣.

٦ انظر على سبيل المثال باب القول على أصل اللغة إلهام هي أم إصطلاح؟، في: أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٥٢)، ج ١، ص ٤٠-٤٨.

٧ أبو محمد علي بن أحمد بن حزم، الإحکام في أصول الأحكام (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٧)، ج ١، ص ٣٠-٣١.

٨ انظر مناقشة هذه المسألة في مقدمة ترجمتنا في: لويس جان كالفي، حرب اللغات والسياسات اللغوية، ترجمة حسن حمزه، ومراجعة سلام بزي - حمزه (بيروت: المنظمة العربية للترجمة، ٢٠٠٨)، ج ١، ص ١٩-٢١.

٩ انظر: فتحي جيل، «المفردات المعجمية في القرآن بين المقاربة اللسانية والمقاربة المذهبية»، إشراف حسن حمزه وإبراهيم بن مراد (رسالة دكتوراه في اللغة العربية وأدابها، جامعة لمير - ليون ٢ في فرنسا وجامعة منوبة في تونس، ٢٠١١).

الوجه

عرب الإنشاء وعرب الإحياء

حين يجري الحديث عن الترجمة ودورها في تطوير العربية، فإنما يعني بها ترجمة الكتب والمؤلفات التي قام بها العرب في تاريخهم القديم والحديث، ولا سيما في مراحلتين مميزتين من هذا التاريخ:

- المرحلة الأولى هي التي يسمونها مرحلة إنشاء، أي مرحلة إنشاء حضارة علمية عربية اعتمدت في وجه من وجوهها على حركة الترجمة التي ازدهرت ازدهاراً كبيراً في أواخر العصر الأموي وبدايات العصر العباسي. وقد أخذت هذه الترجمة بعدها كبيراً مع تأسيس بيت الحكم في أيام الخليفة العباسي المأمون (٢١٨هـ/٨٣٣م)، وأدت إلى دخول عدد كبير من المفاهيم والمصطلحات العلمية إلى اللغة العربية، ثم تحول هذه المصطلحات بعد شيوعيها إلى ألفاظ ألغنت اللغة العامة وأمدتها بعدد وافر من مفردات الحضارة فيها.

- أمّا المرحلة الثانية، فهي ما يسمى مرحلة إحياء الحضارة العربية الإسلامية في عصورها الذهبية. وتمثل مرحلة الإحياء هذه من القرن التاسع عشر إلى أيامنا. وقد دخلت العربية فيها عن طريق الترجمة ألوف مؤلفة من الألفاظ والمصطلحات سجّل المعجم الوسيط جزءاً منها باعتبارها من المعرب أو من الدخيل، أو مما أقرّه مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وبقي جزء آخر منها خارج المعجم اللغوي العام.

يخلو بعض الباحثين في أيامنا أن يقولوا: ما أشبه الليلة بالبارحة، مشبهين مرحلة الإحياء بمرحلة إنشاء. غير أن بين المراحلتين خلافاً جوهرياً في مسألتين على الأقل:

- المسألة الأولى أن علوم الإغريق كانت مستقرة حين ترجمها العرب المتقدمون في مرحلة إنشاء، لأن حضارتهم بادت قبل ذلك بزمان ليس بالقصير. أمّا الحضارة الغربية الحديثة التي تتصدى العربية لترجمتها في أيامنا، فلا تزال في أوج عطائها وتقدّمها العلمي.

- المسألة الثانية أن العرب في المرحلة الأولى، مرحلة إنشاء، كانوا أمّة ناهضة حملت مشعل العلم والحضارة على مدى قرون وقرون، وكانت وارثة الحضارات القديمة السابقة التي انتهت علمُها إليها، فحملت هذا الإرث، وطورته، ونقلته إلى غيرها قبل أن يأفل نجمها. ولا يبدو أن العرب في مرحلة الإحياء، أمّي في أيامنا هذه، أصحاب مشروع هضبي يؤهّلهم لحمل هذا المشعل مرة ثانية كما حملوه في المرحلة السابقة، وإنما هم يلهثون خلف حضارة غيرهم التي تجري بسرعة أكبر من سرعتهم. وكلما طال الوقت ازدادت المسافة الفاصلة بينهم وبين الغرب اتساعاً، ويخشى أن يصحّ فيهم قول القائل: «أشَّعَ الخرق على الراقع»^(١٠).

تطوير العربية

استخدمت العربية في هاتين المراحلتين كلّ وسائل التوليد الممكنة كالاقتراض، والتوليد اللغظي، والتوليد الدلالي. واعتمدت في هذا التوليد على ما يتيحه نظام التسمية فيها من اشتقاء ونحو

^(١٠) حسن حمزة، «الترجمة ومجتمع المعرفة: بين التماثُل والتمثُل»، ورقة قدمت إلى: «الترجمة ومجتمع المعرفة»، (المؤتمر الدولي الثالث عقده المجلس القومي للترجمة، القاهرة، ١١-١٤/٢/٢٠٠٦).

وتركيب، كما اعتمدت على ما يتيحه نظام الخطاب في تكوين وحدات معجمية مركبة حين لم تجد ما يسعفها في نظام التسمية^(١١).

من هذه المولدات ما هو مقترض، أخذته العربية من غيرها وغيرت فيه قليلاً أو كثيراً ليتلاءم مع نظامها الصوتي كـ«الأسطقنس» الذي افترضته العرب قديماً، وهو «الشيء البسيط الذي منه يتربّك المركب كالحجارة والقراميد والجذوع التي منها يتربّك القصر، وكاحروف التي منها يتربّك الكلام، وكالواحد الذي منه يتربّك العدد. وقد يسمى الأسطقنس الركن، والأسطقنسات الأربع هي النار والهواء والماء والأرض، وتسمى العناصر»^(١٢). وفي العربية الحديثة في شتى ميادين المعرفة ألوف من مثل هذا المقترض الذي بقي وحيداً شاهداً على انتهائه في الأصل إلى لغة أخرى، وفيها ما أعقب ذرّية، فولّد جذرًا وصار بمنزلة العربي سواءً بسواء، كلفظ «التلفزيون» الذي أصبح «التلفاز»، وولّد جذرًا ربعياً على غرار جذور العربية «ت ل ف ز»، وصار له فعل ومصدر ومشتقات كـ«تلفز، تلفزة، متلفز».

ومن المولدات ما أوجده العرب لتعبر به عن جدّ من مبتكرات ومن مفاهيم كمصطلحات «الاستنزال» و«نافخ نفسه» في الكيمياء عند العرب المتقدمين، وكمصطلحات «الرّفّمنة» و«المأسسة»، وغير هذا في أيامنا.

ومنها أخيراً ما كان موجوداً، غير أن العرب أعادت استخدامه للتعبير عن مفاهيم جديدة ولدتها أو أخذتها عن غيرها من اللغات. مثال هذا مصطلح «الزرع» الذي يستخدم في أيامنا لا لزرع البات فحسب، بل لزرع الأعضاء أيضاً، على غرار المصطلح المقابل له في اللغات المترجم عنها.

ييد أن معاجم العربية القديمة والحديثة لم تختلف كثيراً بما جدّ من ألفاظ أو دلالات بعد القرن الثاني للهجرة؛ فقد اعتبرت أن لغة العرب فسدة بسبب اختلاط العرب بالأعجم. ونتج من هذا الموقف أن يبحث آلاف المولدات بعد عصور الاحتجاج خارج أسوار المعجم العربي اللغوي العام؛ فعل المهمّ بها أن يبحث عنها في مظانها^(١٣). يكفي النظر مثلاً في أبواب المقالة الثانية من كتاب مفاتيح العلوم، وهي المقالة التي خصصها أبو عبد الله الخوارزمي لعلوم العجم في الفلسفة والمنطق والطب والأرثماطيق، أي علم العدد، والهندسة، وعلم النجوم، والموسيقى، والخيال والكيمياء ليرى العدد الكبير من المصطلحات التي أهلتها المعجم العربي. ويمكن أن يرى الباحث نماذج من هذه المولدات القادمة عبر الترجمة من اليونانية في الفقرة التالية من كتاب العشر مقالات في العين المنسوب إلى حنين بن إسحاق (٨٧٣ هـ/١٤٠٤ م)؛ فالكتاب، كما يقول صاحبه في مقدمته، كُتب «على ما بيَّنه وشرحه جالينوس الحكيم»^(١٤). وكثير من المولدات في هذا الكتاب إنما هو ترجمة للمعنى اللغوي العام للمصطلح الإغريقي:

«وهذه الروطوبة، أعني الجلدية، بين رطوبتين: واحدة من خلفها شبيهة بالزجاج الذائب المسماة باليونانية

١١ انظر تفصيلاً لوجوه التوليد هذه في ما قدّمه في أشغال الندوة التي عقدتها الجامعة الإسلامية في لبنان سنة ٢٠١٣ عن التعدد اللغوي والعولمة: Hassan Hamzé, «Traduction et néologie dans le dictionnaire bilingue français-arabe;» papier présenté à: «Plurilinguisme et mondialisation,» (Actes du colloque organisée par l' université Islamique du Liban, faculté des lettres et des sciences humaines et l'université Lumière-Lyon 2, Beyrouth, 11-12 Avril 2013).

١٢ أبو عبد الله محمد بن أحمد الخوارزمي، مفاتيح العلوم، أعني بتصحیحه ونشره إدارة الطباعة المنيرية (القاهرة: مطبعة الشرق، ١٩٢٣)، ص. ٨٢.

١٣ انظر موقف المعجم من هذه المولدات في: حسن حمزة، «المعجم العربي وهوية الأمة،» تيُّن: للدراسات الفكرية والثقافية (الدوحة؛ بيروت)، السنة ١، العدد ١ (صيف ٢٠١٢)، ص. ٦٣-٧٨.

١٤ أبو زيد العبادي حنين بن إسحاق، كتاب العشر مقالات في العين، طبع النص العربي من النسختين الوحيدة المعروفتين، وترجمه إلى الإنجليزية مع بيان شرح المصطلحات ومعجم الأسماء الطبية ماكس مايرهوف (القاهرة: المطبعة الأميرية، ١٩٢٨)، ص. ٧١.

(إياليوزاس) أي: (الزجاجية)، وأخرى من قدّامها شبيهة ببياض البيض وتسّمى باليونانية (أووبيذاس) أي: (البيضية). وخلف الرطوبة الزجاجية ثلاث طبقات: الطبقة الأولى تحوي الرطوبة الزجاجية، وهي شبيهة بالشبكة، وتسّمى باليونانية (أمفييليسطر ويذيس خيطن) أي: (حجاب شبكى). والطبقة الثانية التي خلف الأولى، وهي شبيهة بالمشيمية، وتسّمى باليونانية (خوريوبيذيس خيطن) أي: (الطبقة المشيمية). والطبقة الثالثة خلف الثانية تلي العظم، وهي صلبة/ جاسية، ولذلك تسمى باليونانية (سقليروس) أي: (الغضاء الصلب). وقدام الرطوبة الشبيهة ببياض البيض ثلاث طبقات: الطبقة الأولى تحوي الرطوبة الشبيهة ببياض البيض، وهي شبيهة بالعنبة، وفي لونها سواد مع لون السماء يقال لها باليونانية (راغوبيذيس خيطن) أي: (العنبية). وعلى هذه الطبقة طبقة ثانية شبيهة بالذيل في لونها وهيئتها لأنّها مركبة من أجزاء إذا قشرت بعضها عن بعض وجدت كالصفائح، ولذلك سميت باليونانية (قيراطوبيزيس) أي: (القرنية). وتحيط بهذه الطبقة من خارج طبقة أخرى لا تغشيها يقال لها باليونانية (افيفايفicos) أي: (المتحم)، من أنها غشاء يلتّحم حول الطبقة القرنية ولا يغشيها كما يغشيها سائر الطبقات بعضها بعضاً، لأنّه لو غشاه كله لَمْع البصر من أن ينفذ»^(١٥).

هل ساهمت الترجمة في تطوير اللغة العربية قديماً، وفي تطويرها حديثاً؟

إن كان يُقصد بالتطوير إغناء العربية بمفاهيم جديدة، وألفاظ جديدة، ومصطلحات جديدة، وأساليب جديدة تسمح لها بالتعبير بطوعاوية عما جدّ في حياة الناس، وما جدّ في مختلف مجالات المعرفة، فلا شك في مساهمتها، ولا يجادل في هذا إلا مكابر. ولو بُعث الأقدمون من قبورهم في أيامنا لوجدوا عتناً شديداً في التعبير عما في حياتنا المعاصرة، ولكن مثّلهم كمثل الأعمّ الذي تحدّث عنه الرصافي، لأنّه حين يُسأل عما حصل في العلوم والفنون العصرية لا يغير جواباً^(١٦).

القفـ

قدّمنا في ما سبق وجّهًا من وجوه تطور العربية بفضل الترجمة التي أغنتها قديماً، ولا تزال تُغّنيها في أيامنا. بيد أن للقضية وجهها وفقاها، ولا تكتمل الصورة إلا بالنظر إلى الجانبين؛ فلننظر في الجانب الآخر من جانبى الصورة.

زاد في الرقة حتى انفلق

في ترجمات المحدثين توليد كثير يُعني العربية في مفاهيمها وفي مصطلحاتها. ولكن فيها أكثر مما تدعو الحاجة إليه في التوليد. وهذه علة أشار إليها جميع الدارسين الذين اهتموا بدراسة المصطلحات العربية وترجمتها عن اللغات الأجنبية^(١٧)، فهم يتحدثون جيّعاً عن فوضى التوليد المصطلحي، وعن التعدد

١٥ المصدر نفسه، ص ٧٤-٧٥.

١٦ سامي كيل، «اللغة العربية والمصطلحات الحديثة»، في: حصاد الفكر العربي الحديث، ٥ ج (بيروت: مؤسسة ناصر للثقافة، ١٩٨٠)، ج ٤: في اللغة العربية، ص ١٧٥-١٧٦.

١٧ توقد في جامعة لوميير-ليون ٢ وحدها أكثر من عشرين رسالة دكتوراه عن المصطلحات العربية وترجمتها عن اللغات الأخرى. وقد أشرف كاتب هذه السطور على عدد صالح منها في مصطلحات زرع الأعضاء، وعلم الجينات، وعلم الحاسوب، وغيرها. ويمكن الرجوع في هذه المسألة تحديداً إلى الفصل الأخير من: Akram Odeh, "La Traduction et la terminologie linguistiques du français en arabe l'arabisation du «Cours de linguistique générale» de F. de Saussure," (thèse de doctorat, Université Lumière- Lyon 2, 1998), pp. 335-417.

الدلالي، والاشتراك اللفظي، وعن غير هذه وتلك من عمل الترجمة. ولم يكن متوقعاً أن تجري الأمور على غير هذه الصورة في عالم عربي مشتت ليس فيه سلطة سياسية ولا سلطة علمية جامعية^(١٨).

في الترجمات العربية غنى يتجاوز الحدود، ومتى تجاوز الشيء حدَّه انقلب إلى ضده كما يقال؛ فالمترجمون يجرون وراء الجديد بسبب وبغير سبب. وقد يفعلون هذا جهلاً بها هو موجود، أو جهلاً بها ولده الآخرون. وقد يفعلون هذا ولغاً بالجديد، أو شغفاً بتقليد الغالب في زيه وفي حركاته وسكناته، على ما يقول ابن خلدون؛ إذ على لغة العرب أن تكون على مقاس اللغات الغالبة، «قدراً بقدر يا موسى»؛ فإن كانت «الترجمة الذاتية» في الفرنسية على لفظ بسيط واحد (autobiographie) وجوب أن يكون المقابل العربي لفظاً واحداً: «ترجم ذاتية». ولشن كان طبيعياً أن يتنافس المتنافسون بحثاً عن الأحسن والأنساب، والأوفر حظاً، والأكثر ملاءمة، والأصدق تعبيراً في مرحلة البحث عن لفظ عربي ملائم لمفهوم جديد، فإن ما لا يفهمهم هو الإصرار على خوض المعارك الخاسرة، والعودة دائمًا إلى نقطة البدايات، والتوليد بعد أن يكون المولود السابق قد نجا وأشتاد عوده، وربما صار كهلاً أو صار شيئاً. لن أمثلَّ لهذا الأمر بالحديث عن التمثُّك بمصطلح «الألسنية» في مواجهة «اللسانيات» حتى لا يغضب من يريد أن يغضب، بل سأمثلُّ له بـ«المدخل»؛ فقد استقر مصطلح «المدخل» المعجمي في ترتيب الوحدات المعجمية عند الدارسين العرب^(١٩). ولفظ «المدخل» عربي سهل فضيح يكشف المفهوم الذي وراءه لأنَّه اسم المفعول واسم المكان؛ فليس من الملائم بعد هذا أن يُسعى إلى توليد مصطلح جديد هو «الدَّخْلَة»^(٢٠) ليحل محله، مهما تكن وجاهة الاختيار، ومهما يكن موقع من قام بهذا التوليد؛ إذ لو جرت الأمور على هذه الشاكلة لبطلَّت الوظيفة الاجتماعية للغة، ولأمكِن لكل واحد، في كل يوم، أن يعيد النظر في ألفاظ اللغة كلها بحق أو بغير وجه حق، فيحذف ألفاظ «الأجر» و«الجزير» و«الفرند» وغيرها مثلاً لأنها ليست على وزن من أوزان العربية^(٢١)، ويحذف لفظ «الجص» لأنَّ الجيم والصاد لا تتواليان في الكلمة عربية، ويقترح بدائل لهذه وتلك.

١٨ كنا في دراسة لترجمات النصوص اللغوية العربية إلى الفرنسية قد رجعنا إلى اثنين من كبار المترجمين الفرنسيين المشغلين بعلوم العربية وترجماتها، وهما سيلفستر دي ساسي وأنطوان دي غوغوريه، فرأينا في كتاباتهما تقدماً لاذعاً للمترجمين الفرنسيين الذين يكتفون باقتراض المصطلحات العربية وتحويل أصواتها لتلائم نغمة الكلام الفرنسي، أو يشرحونها فيسيئون فهمها، أو يخطون عوار ترجماتهم بالقاء اللوم على العربية لعدم دقها وجود صيغها، انظر: Antoine-Isaac Silvestre de Sacy, *Grammaire arabe: A l'usage des élèves de l'École spéciale des langues orientales vivantes*, 2 vols. (Paris: Institut du monde arabe, 1829), et Muhammad ibn 'Abd Allāh Ibn Mālik, *La 'Alfiyyah d'Ibnu-Malik: Suivie de la Lāmiyyah du même auteur*, 2^{ème} éd. avec traduction et notes en français et un lexique des termes techniques par Antoine Goguyer (Beyrouth: Librairie du Liban Publishers, 1995), p. 19. وقد رأينا أن هذين العالَّيين، على معرفتها بالعربية وصرفها ونحوها، قد يقعان في ما يقيمان عليه النكير عند غيرهما. انظر: Hassan Hamzé, «La Traduction de la terminologie grammaticale arabe vers le français», dans: L'Eloge de la différence, la voix de l'autre, Vle journées scientifiques du réseau thématique lexicologie, terminologie, traduction, Beyrouth, Liban, 11-12-13 Novembre 1999; Sous la direction de André Clas, Henri Awaiss et Jarjoura Hardane, AS actualité scientifique ([Montréal]; [Paris]: AUPELF-UREF, 2001), pp. 225-234.

١٩ انظر، على سبيل المثال، لا الحصر: رمزي بعلبكي، معجم المصطلحات اللغوية: إنجلزي - عربي، مع ١٦ مسداً عربياً = *Dictionary of Linguistic Terms: English-Arabic, with Sixteen Arabic Glossaries* (بيروت: دار العلم للملائين، ١٩٩٠)، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب تنسيق التربيع، المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات: (إنجليزي - فرنسي - عربي) = *Unified Dictionary of Linguistic Terms: (English - French - Arabic)*، سلسلة المعاجم الموحدة؛ رقم ١ (تونس: مكتب تنسيق التربيع، ١٩٨٩)، وصدرت منه النسخة الثانية سنة ٢٠٠٢.

٢٠ انظر اقتراح مصطلح «الدَّخْلَة» في: عبد القادر الفاسي الفهري، معجم المصطلحات اللسانية: إنجلزي - فرنسي - عربي = *A Lexicon of Linguistic Terms: English, French, Arabic = Lexique de terminologie linguistique: Anglais, Francais, Arabe*، بمشاركة نادية العمري (بيروت: دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠٩).

٢١ أبو بشر عمرو بن عثمان سبيويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧-١٩٧١)، ج ٤، ص ٣٠٣-٣٠٤.

ولو صح هذا لفسدت جميع اللغات. وفي المعاجم الثنائية الفرنسية - العربية والإنكليزية - العربية نماذج كثيرة لهذا النوع من «الإغناء»؛ فأصحاب المعاجم العربية عموماً لا يجعلون تسجيل ما هو شائع مستعمل أول همّ من همومهم، كما تقضي الصناعة المعجمية، بل تسجيل ما يظنون أنه الأصوب والأحسن، أي ما يولدونه هم أنفسهم، وإن كان لا يعرفه واحد من قرائهم.

... غير جلد

في مرحلة الإنشاء فارق لا يغيب عن ذي بصر بين العلوم الإنسانية - وفيها علوم الشريعة واللسان والاجتماع وغيرها - والعلوم التي يقال عنها إنها علوم صحيحة، كالطب والكيمياء وغيرهما؛ فتطور الأولى، أي العلوم الأصلية، تطور داخلي مرتبط بالنهضة العربية الإسلامية، وليس ناتجاً من الترجمة من اللغة اليونانية؛ ذلك أن العرب لم يتوجهوا عن الإغريق علوم النحو والصرف والعروض وغيرها من علوم اللسان، ولا علوم الفقه والحديث والتفسير وغيرها من علوم الدين، وهذا تغييب المقتضيات غياباً كاملاً أو شبه كاملاً في مؤلفاتهم في هذه العلوم. ويمكن الباحث أن يرى الفارق واضحاً في تطور العربية بين هذين النوعين من العلوم من مقابلة المقالتين اللتين خصص الخوارزمي «(إحداهما) لعلوم الشريعة وما يقترن بها من العلوم العربية، و(الثانية) لعلوم العجم من اليونانيين وغيرهم من الأمم»^{٢٢}؛ فليست المقتضيات إلا في المقالة الثانية منها. ويعزّز هذه الملاحظة ما في المعاجم المختصة التي هي قبل العصر الحديث ككتاب الكليات للكفوبي (١٦٨٣هـ / ١٠٩٤م)، وموسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي (بعد ١٥٨١هـ / ١٧٤٥م)، وموسوعة مصطلحات جامع العلوم لنكري (١١٨٠هـ / ١٧٦٧م؟)، وغيرها؛ إذ ليس في هذه المعاجم إلا نذر يسير من المقتضيات. بل إن بعض كتب العلوم، ككتاب الجبر والمقابلة لمحمد بن موسى الخوارزمي (بعد ٢٣٢هـ / ٨٤٧م)، وكتاب إحصاء العلوم للفارابي (٩٣٩هـ / ٩٥١م) وكتاب تلخيص العبارة لابن رشد (٥٩٥هـ / ١١٩٨م) وغيرها، لا تكاد تجد فيها لفظاً مقتضاً من غير العربية. وأكثر ما تكون هذه المقتضيات في كتب الطب، وأسماء المواليد من حيوان ونبات. ولذلك فإن الأغلبية العظمى من هذه المقتضيات إنما هي أسماء جامدة. مثال هذه المقتضيات «الطابستان»، وهو «كانون يشبه كانون القلائين»، و«المارقشيشا» و«الفيروزج» وهما من العقاقير، و«المسحوقنيا» وهو «شيء يسيل من الزجاج وهو ملح أبيض صلب ذاتي»^{٢٣}. وليس للأفعال ولا للمشتقات من مثل أسماء الفاعل والمفعول والمرة والنوع والزمان والمكان والبالغة نصيب يذكر من هذه المقتضيات.

أما في مرحلة الإحياء في العصر الحديث، فالمقتضيات في كل مكان، وفي كل باب: في العلوم الصحيحة، وفي العلوم الإنسانية، وفي الآداب، وفي الفنون؛ ذلك أن النظريات الحديثة في علوم اللسان، وفي الترجمة، وفي النقد، وفي غيرها من مجالات المعرفة مستوردة قادمة إلى العربية من غيرها. ومن يتبع الأشياء والمفاهيم يتبع تسمياتها. والعرب في أيامنا لا يدعون، بل ينقلون. وكثيراً ما يختارون في تقليمهم أيسر السبل، وأكثرها كسلاماً، وأقلها كلفة في المرحلة الأولى، أي الافتراض. والترجمات في أيامنا حافلة بهذه المقتضيات التي تكتب في أحياناً كثيرة بالحروف اللاتينية وتفترض أن القارئ يتقن لغة أجنبية على الأقل. وقد أظهرت رسالة دكتوراه نوقشت حديثاً في مدرسة الترجمة في باريس عن مصطلحات علم الترجمة أن ليس في العربية مصطلح مبتكر في هذا العلم، وأن بعض مفاهيم العلماء العرب القدامى ومصطلحاتهم

٢٢ الخوارزمي، ص ٤.

٢٣ الصدر نفسه، ص ١٤٧-١٤٩.

التي كان يمكن لها أن تستغل قد أهملت ليحل محلها الاقراض والترجمة الحرفية للمعنى اللغوي العام للألفاظ الإنكليزية والفرنسية^(٢٤).

كل اللغات تفترض إلّا اللغة الميتة؛ فالاقراض دليل حياة. وقد يدخل اللفظ المقترض في اللغة فيتبَّس نظامها، ويتنضم في أسرة من أسرها، ويعُقب فيها فيتغير حكمه، ويصبح شبيهًا بأفراد اللغة الأصلين. مثال هذا النوع هو الـ«جام» الذي يقول السيوطي عنه إن العرب قد استعملوه مفرداً وجماً ومصغّراً ومرّحاً، وأخذوا منه فعلاً وصرّفوه بأنواع تصاريف الفعل وما يُشتق منه، واستخدموه بالمعنى الحقيقى والمعنى المجازى، «وتقاد هذه الكلمة - أعني جاماً - لتمكنها في الاستعمال وتصرّفها فيه تقضى بأنها موضوعة عربية، لا معربة ولا منقولة، لو لا ما قصوا به من أنها معربة من (العام)»^(٢٥).

حين انتظم اللفظ المفترض (العام) في أسرة تغيير حكمه، وصار كاللفظ العربي سواء بسواء. ويعني تغيير الحكم هذا أنه بني لنفسه جذراً، أي مادة أصلية لم تكن له هي اللام والجيم والميم، ثم بني اعتماداً على هذه المادة الأصلية التي ولدتها ألفاظاً مشتقة منه (لجم وجيم وألجم ومُلجم وتلجم) وغير ذلك. ولئن كانت ألفاظ اللغة العربية تُبني على جذور فيجري الانتقال من الجذر إلى الكلمة، فإن الألفاظ المفترضة التي هذا سبيلها تسير في اتجاه معاكس؛ إذ يتم الانتقال فيها من الكلمة إلى الجذر، ثم من هذا الجذر المولّد إلى الكلمات المشتقة منه، على غرار الكلمات العربية الأصلية^(٢٦).

بيد أنه ليس ضروريًا أن يتغير حكم كل لفظ مفترض، وأن يكون أسرة، وأن يبني له مادة أصلية لم تكن له في الأصل؛ فقد يبقى اللفظ المفترض وحيداً، مثله مثل ألفاظ عربية كثيرة ظلت وحيدة لم يُشتق منها كـ«الدفتر»^(٢٧) الذي ليس منه إلا جمّعه (دفاتر)، و«البغور»، وهو «الحجر الذي يُذبح عليه القربان للصلب»^(٢٨)، و«الجبار» وهو «قرب السيف أو حده»^(٢٩)، وغير هذا كثير في أسماء الحيوان والنبات والجهاد. لا ضير في اقتراض اللفظ الأعجمي إذن، وفي أن يبقى هذا اللفظ الأعجمي المفترض على حاله من دون أن يكون له أسرة وجذراً تشبعه بكلام العرب. غير أنه حين يكثر عدد المفترضات كثرة مفرطة من لغات الصiacie يختلف نظامها الصريفي عن نظام العربية، فلا بد من أن تتغير الصورة، ولا سيما حين يكون اللفظ المفترض طويلاً مبنياً على الصاق عدد من السوابق واللواحق بأس الكلمة. ويبدو أن الشدياق كان استشعر شيئاً من هذا؛ لذلك يطلب من رفاعة الطهطاوي اللجوء إلى النحت ليستغني عن «الألفاظ الأعجمية التي أحوجناها إلى استعمالها وذلك

٢٤ Maha Kaddoura, «Le Passage de la traductologie vers l'arabe: Rôle d'une terminologie en devenir», sous la direction marianne lederer (thèse de doctorat en langage et langues: Description, théorisation, transmission, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, 2012), pp. 368-380.

٢٥ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، شرحه وصححه وعنون موضوعاته وعلق حواشيه محمد أحمد جاد المولى، علي محمد البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم (صيدا؛ بيروت: المكتبة المصرية، ١٩٨٦)، ج ١، ص ٢٨٨.

٢٦ Hassan Hamzé, «De la racine au mot ou du mot à la racine: Problématique de la création d'une nouvelle mémoire de l'emprunt en arabe», *Revue Tunisienne des sciences sociales* (Tunis), vol. 35, no. 117 (1998), pp. 70-72.

٢٧ «التفتر: لغة في الدفتر، حكاها كُراع عن اللحياني. قال ابن سيده: «وارأه أعمجياً»، انظر: أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، ١٥ ج (بيروت: دار صادر، ١٩٥٥-١٩٥٦)، مادة «تفتر». أما الدفتر «غوري صحيح. لا خلاف في ذلك. قال ابن الأبياري: «ولا يُعرف له اشتقاء». انظر: أبو منصور موهوب بن أحمد الجوالبي، المعرب من كلام الأعجمي على حروف المعجم، حقق كلماته بإرجاعها إلى أصولها وذكر معانيها الأصلية وتتبع التغيرات التي طرأت عليها. عبد الرحيم (دمشق: دار القلم، ١٩٩٠)، ص ٣٤. ابن منظور، مادة «بغبر».

٢٨ أبو الطاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تحقيق نصر الموريني (بيروت: دار الفكر، [د. ت.]), فصل «الجيم»، باب «الراء».

نحو (الكوميسون) و(الكونستيتسيون) و(القرنفراس) وما أشبه ذلك»^(٣٠). وفي المصطلحات العلمية، ولا سيما في مصطلحات الطب والصيدلة، شيء كثير من هذه المقتضيات. مثالها: «إكسانتوفيل» و«إكستشوزوم» و«ثيامفينيكول» و«تريفلوريدين» في ترجمة xanthophyll و xantosoma thiamphenicol و trifluridine بال التالي^(٣٢); فإلى أين يؤدي المضي بعيداً في مثل هذا النوع من المقتضيات؟

كان يعقوب صروف دعا في مقالة له في المقططف سنة ١٩٢٩ إلى اعتماد تعريب المصطلحات العلمية لاستحالة ترجمتها، فهي «عديدة جداً تزيد على خمسة ألف اسم في الحيوان والنبات والج茗اد؛ فترجمتها كلّها تقضي السنوات الطوال، ولو تواخّه جماعة من العلماء. وقبل أن يتفقوا على ترجمة ألف اسم من هذه الأسماء يكون العلماء قد اكتشفوا أكثر من ألف اسم جديد، فيزيد بعدها عن الغاية المطلوبة؛ فمحاولة ترجمتها ضربٌ من المحال. أمّا التعريب فلا يكلّف إلّا كتابتها بحروف عربية»^(٣٣).

إن اتباع منهج كهذا النهج يعني في نهاية المطاف قطعية محققة في المعجم العربي؛ إذ يجعل المعجم العلمي الذي تبني مفرداته على أنس أو على جذع تلائق به سوابق ولوائح - وعدها يقرب من سبعمئة في الفرنسية - في مواجهة المعجم اللغوي العام الذي تبني مفرداته على جذور مكونة من حروف صوامت على طريقة الاستنفاذ الداخلي التي وصفناها أعلاه.

الغراب ومشية الحجل

إن ما تحتاج إليه العربية في سبيل تطويرها وسدّ حاجاتها كثيرٌ كثير. ولا بد في الترجمة من استغلال جميع الوسائل المتاحة في سد هذه الحاجات اقتراضًا وتوليدًا بسيطًا أو مركبًا، لفظيًّا أو دلاليًّا، على أن تتحقق هذه الوسائل بشرائطها وأصولها. ييد أن المحدثين في سعيهم المحموم إلى الابتكار بأي ثمن قد يتبعون أحياناً طرائق في التوليد نسمّيها بالتوليد الهجين أو المهجّن. ويعني بالتوليد المهجّن توليدًا يقوم على المزج في اللفظ المولد الواحد بين لفظ عربي ولفظ أعمجي، أو بين لفظ عربي ومكون من مكونات لفظٍ أعمجي، قد يكون سابقةً أو لاحقةً أو جزءاً من الكلمة يونانية أو لاتينية قديمة. مثل هذا المزج الهجين: «سيكيولسانيات» لترجمة اللسانيات النفسية (psycholinguistique) و«سوسيولسانيات» لترجمة اللسانيات الاجتماعية (sociolinguistique)، و«ميتابالغة» لترجمة ما اختار له بعضهم «الكلام على الكلام» (métalangage) اعتماداً على ما ورد عند أبي حيان التوحيدي من قوله: «إن الكلام على الكلام صعب»^(٣٤) .. إلخ. وفي هذه الترجمات المتردحة تراكيب لا تلائم نظام اللغة العربية الصرفي، ولا نظامها المقطعي في بعض الأحيان، كما هي حال مصطلح «سيكيولسانيات» الذي يبدأ بحرف ساكن. وحسناً فعل عبد القادر الفاسي الفهري حين تخلى عن هذه الترجمة واعتمد «اللسانيات النفسية»، كما فعل كثيرون. غير أنه

٣٠ حلمي خليل، «علم المعاجم عند أحد فارس الشدياق»، في: في المعجمية العربية المعاصرة: وقائع ندوة مائوية أحمد فارس الشدياق وبطرس البستاني وريتحارت دوزي، تونس في ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩٨٦، أفريل ١٩٨٦ (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٧)، ص ٢٢٦-٢٢٧.

٣١ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معجم مصطلحات علم النبات، المعجم الموحد للمصطلحات العلمية في مراحل التعليم العام، ٥ ([دمشق]: المطبعة التعاونية، ١٩٧٨)، ص ٢١٠.

٣٢ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب تنسيق التعريب، المعجم الموحد لمصطلحات علم الصيدلة (إنجليزي - فرنسي - عربي)، سلسلة المعاجم الموحدة، رقم ٣٣ (تونس: مكتب تنسيق التعريب، ٢٠٠٩).

٣٣ يعقوب صروف، «اللغة العربية والمصطلحات العلمية»، في: حصاد الفكر العربي الحديث، ج ٤: في اللغة العربية، ص ١٨٢.

٣٤ على بن محمد أبو حيان التوسي، كتاب الامتناع والمؤانسة: وهو مجموعة مسامرات في فنون شتى، صحيحه وضبطه وشرح غريمه أحمد أمين وأحمد الزين، ٣ ج في ١ (بيروت: دار مكتبة الحياة، [د.ت.])، ج ٢، ص ١٣١.

احتفظ بـ «سوسيولسانيات» إلى جانب «اللسانيات الاجتماعية»، كما احتفظ بـ «ميالغة» و«ميالغو» و«مياقاً» و«مياختاب»، وغيرها.^(٣٥)

وшибه بهذا رغبة عارمة في حاكاة اللفظ الأعجمي في الترجمة، وسعى إلى توليد عناصر لغوية عربية تحاكي العناصر الموجودة في اللفظ الأعجمي. مثال هذا أن يُسْعى بأي ثمن إلى إيجاد مقابلات عربية ثابتة للسوابق والواحد ومكونات الكلمات الإغريقية واللاتينية طمعًا باعتماد ترجمة آلية لها تكون شرطًا لترجمة المصطلحات الإنكليزية والفرنسية، فتحل محل كل سابقة أو لاحقة مقابلها العربي بصورة آلية.^(٣٦) ييدأن هذا المسعى لا يمكن له أن يصل إلى خواتيمه السعيدة، لأنَّ مخالِف لأبسط مبادئ اللسانيات؛ إذ يفترض اعتماد مقابل عربي واحد لكل زائدة أعمجمية، سابقة أكانت أم لاحقة أم مكونًا لا يتنبأ أو يومناً، أن هذه السوابق والواحد والمكونات في الفرنسية والإإنكليزية ثابتة لا تتغيَّر. وهذا الاعتقاد الراسخ عند كثيرين من الباحثين في العالم العربي وفي بلدان العالم الثالث إنما هو صدى لاعتقادهم بأن ما في الفرنسية والإإنكليزية فلا «يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه». وقد أثبتنا في أكثر من دراسة لنا في المصطلحات اللسانيات وغيرها خطأ هذا الاعتقاد، وأن الفارق بين العربية وغيرها إنما هو فارق في الدرجة؛ فالترادُف، والتعدد الدلالي، والاشتراك اللفظي فاش في هذه السوابق والواحد والمكونات اليونانية اللاتينية. وليس صحِّيًّا على الاطلاق أن لكل عنصر منها دلالة واحدة لا يتعداها، ولا يشاركه غيره فيها.^(٣٧)

إن اعتماد مقابل عربي لكل واحد من هذه العناصر إنما ينتمي إلى العربية ما فيها من علل الترداد والتعدد والاشتراك. وليس من الترجمة في شيء الاعتقاد بأنه يجب أن يكون لكل لفظ أعجمي، أو لكل مصطلح أعمجمي، مقابل عربي يأخذ مكانه في جميع النصوص.^(٣٨) وليس من اللسانيات في شيء الاعتقاد بأن المعنى الإجمالي العام إنما هو نقل أي معاني العناصر المكونة له. وعلى أي حال، فلا تكون الترجمة جمًّا لترجمات المكونات، ولا يؤدي إلى الصاق المقابلات إلا إلى نظام هجين.

... يريد: إسقاط النظام

في العربية، وفي لغات كثيرة أخرى، يبدو الفعل أكثر تعبيرًا عن الانتظام لأنَّه يتصرف في جداول تسمح بأن يكون له ما ليس للاسم الذي تحول إلى ركام يجتمع في قوائم، ويُحفظ كما هو من دون أن تكون له ضوابط كضوابط الفعل؛ فأوزان الفعل مضبوطة محدودة في العربية، لا تتجاوز عشرين وزنًا بين ثلاثي ورباعي، و مجرد ومزيد؛ فهي على « فعل» و« فعل» و« فعل» في الثلاثي المجرد، وعلى « فعل» في الرباعي المجرَّد -أضيف إليه « فعلَن» في أيامنا -؛ وعلى « فعل» و« فاعل» و« أفعل» و« تفعَّل» و« تفاعل» و« انفعَّل» و« افتَّعل» و« افتعل» و« استفعَّل» و« افْعُولَ» و« افعَّلَ» و« افعَالَ» و« افعَّلَ» و« افعَّلَنَ» و« تفعَّلَنَ» في المزيد^(٣٩). أمَّا الأسماء، فيقول أبو بكر الزبيدي إن في كتاب سيبويه منها «ثلاثة بناء وثمانية

٣٥ الفاسي الفهري، معجم المصطلحات اللسانية.

٣٦ محمد رشاد الحمزاوي، «الصدور والواحد وصلتها بتعريف العلوم ونقلها إلى العربية الحديثة»، اللسان العربي، السنة ١٢ ، العدد ١ (د. ت.)، ص ١٢٨ .

٣٧ Hassan Hamzé, «An Example of Linguistic Submission: The Translation of Affixes and Greco-Latin Formants into Arabic,» in: Albert Branchadell and Lovell Margaret West, eds., *Less Translated Languages*, Benjamins Translation Library (Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2005), pp. 49-66.

٣٨ Hassan Hamzé, «Terminologie grammaticale arabe et terminologie linguistique moderne,» *La Traduction des textes spécialisés: Un Retour sur des lieux communs (Synergies Tunisie)*, no. 2 (2010).

٣٩ André Roman, *Grammaire de l'arabe, que sais-je?*; 1275 (Paris: Presses universitaires de France, 1990), p. 57.

أبنية»^(٤٠)، ويقول في مقدمة كتابه إنه أنعم النظر فألفي «نحو الشائين بناءً لم يذكرها سيبويه في كتابه»^(٤١). أمّا ابن القطّاع، فقد ازداد هذا العدد عنده أزيداً كثيراً؛ إذ قال إن الذي انتهى إليه «بعد البحث والاجتهاد، وجمع ما تفرق في تأليف الأئمّة ألفٌ مثل ومائتا مثل وعشرة أمثلة»^(٤٢). ولا ريب في أن عدد أبنية الأسماء قد زاد أزيداً ملحوظاً في أيامنا مع دخول مفترضات كثيرة إلى العربية على أبنية ليست الأبنية التي ذكرها المتقدمون من مثل «الأكسجين» و«الديمقراطية» و«الدكتورية» و«الأيديولوجيا»، وغيرها كثيراً. وكل هذه المولدات داخلة في أبنية الأسماء.

قد لا يكون في دخول أبنية جديدة للأسماء ما يغيّر النظام الصرفي للعربية. ولكن دخول أبنية جديدة في الأفعال مدعوة للتغيير؛ لما يتربّط عليه من تغيير قواعد التصريف وقواعد الاستفاق في بناء أسماء الفاعل والمفعول والمرة والهيئة والنوع والمكان، وغيرها مما يُعني على الأفعال. وعلى هذا، فإن افتراض المحدثين مثلاً اسم «الديمقراطية» ترجمة للفظ *démocratie* لا يغيّر في النظام الصرفي للعربية - وإن لم يكن هذا الاسم جارياً على وزن من أوزان العرب - لأنّ كثيراً من أسماء العربية يبقى وحيداً لا أثراً له. ولكن بعض المحدثين مضى إلى أبعد من هذا حين أراد أن يترجم الفعل *démocratiser*، فاستخدم لفظ «دَمْقْرَطَ»، والمصدر منه «دَمْقْرَطَة»^(٤٣)، وهو استخدام يثير إشكالاً كبيراً لأن الفعل فيه على خمسة أحرف أصول. وليس في العربية كلها، لا في قديمها، ولا في حديثها، فعل يمكن أن يكون على خمسة أحرف أصول. وقد فهم صاحب المنهل هذا تماماً حين اقترح «دَفْرَطَ» - لا دَمْقْرَطَ - في مقابل الفعل الفرنسي^(٤٤)؛ فالعربية تُسقط واحداً من الحروف الخمسة حين تريده استخدام الفعل ومصدره ومشتقاته من مثل هذه الأسماء؛ فقد أسقطت النون من «التلفزيون» فقالت «تَلْفِزَ»، وأسقطت النون من آخر «الأكسجين» و«المدروجين» فقالت: «أَكْسِيجَ» و«أَكْسَجَة» و«مَؤْكِسْجَ»، و«هَدْرَاجَ» و«هُدْرَاجَة» و«مُهَدْرَاجَ»، وأسقطت النون من وسط «البرنامِج» فقالت: «بِرمَاجَ» و«بِرمَجَة» و«بِرامِجَ»، و«مُبِرمَاجَ» و«مِبرَاجَ»، بل إنها أسقطت الحرف الخامس حتى في تصريف الأسماء العربية، فجمعت «سُفِرَاجَ» على «سُفِرَاجَ». وينقل صاحب لسان العرب عن الأصمعي في مدخل «فرزدق» أنه قال: «قال الأصمعي: الفرزدق الفتّوٰثُ الذي يُفْتَ من الخبز الذي تشربه النساء. قال: (وإذا جمعت قلت) (فرازق) لأن الاسم إذا كان على خمسة أحرف كلها أصول حذفت آخر حرف منه في الجمع، وكذلك في التصغير. وإنما حذفت الدال من هذا الاسم لأنها من مخرج النساء، والتاء من حروف الزيادات، فكانت بالحذف أولى، والقياس (فرازِد). وكذلك التصغير (فُرِيزِق) (و فُرِيزِد)، وإن شئت عَوَضْتَ في الجمع والتصغير»^(٤٥).

إن كان العرب يخذفون من اللفظ العربي الأصيل حين يكون أسماءً على خمسة أحرف أصول، فما بالك إن كان فعلاً؟ وكيف يستقيم أن يكون في العربية فعل من مثل «دَمْقْرَطَ»، وأن يُشتق منه غالباً «مُدَمْقَرَطَ»، و«مُدَمَّقَرَطَ»، و«تَدَمْقَرَطَ»، و«تَدَمَّقَرَطَ»؟ وليس شيءٍ من هذا كله نظيرٍ في العربية قديمها وحديثها، لأنَّ النظام لا يقبله، ولأنَّ السمع يمْجُهُ.

٤٠ أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي، كتاب الاستدراك على سيبويه في كتاب الأئمّة والزيادات على ما أورده فيه مهذبًا، حققه واعتنى به وعلق عليه حنا جليل حداد (الرياض: دار العلوم، ١٩٨٧)، ص ٥٥.

٤١ المصدر نفسه، ص ٣٩.

٤٢ السيوطي، ج ٢، ص ٤.

٤٣ أحسن بعض المعلقين المصريين صنيعاً حين علق على هذا المصدر قائلاً: «دي مقرطة»، أي «هذه مقرطة».

٤٤ جبور عبد النور وسهيل إدريس، المنهل: قاموس فرنسي - عربي، ط ٧ (بيروت: دار العلم للملائين، دار الآداب، ١٩٨٣).

٤٥ الفيروزآبادي، مادة «سفرجل».

٤٦ ابن منظور، مادة «فرزدق».

تفق الترجمة إلى العربية اليوم أمام عدد هائل من المفاهيم والمصطلحات في شتى فروع العلم والمعرفة. وعليها أن تؤدي الدور التاريخي المنوط بها، وأن تعمل، كما عملت في السابق، على تطوير العربية وإغناء معجمها ورفده بما يمكنه من استيعاب التطور المعرفي الذي يجري في اللغات الأخرى. ولا ريب في أنها قامت بتلاديه قسط من هذا الدور قدّيماً، وبتلاديه قسط منه حديثاً. غير أن في هذا القسط الحديث نظراً بسبب عشرات الترجمة وعيوبها وسوء أدائها في مستوى اللغة، وفي مستوى الخطاب.

كان محمد شرف قد وضع الإاصبع على موضع الجرح، فأشار في أوائل القرن الماضي إلى سوء أداء المترجمين في عصره حين قال: «ولا ريب في أنه يعسر على الطالب فهم هذه المعربات المشوهة، وأنه أسهل له أن يذاكِر علومه باللغة الفرنجية من أن يقرأ كتاباً معرباً بهذا الأسلوب»^(٤٧).

ماذا لوقرأ محمد شرف النصوص المترجمة في أيامنا؟

ذَكَرَني قوله بشيء كنت - ولا أزال - لُجُّ عليه في ما أقول، وفي ما أكتب: إن ترجمة تجعل همَّها الأول «استبدال مصطلح من هذه اللغة بمصطلح من تلك، ليست ترجمة بالمعنى الحقيقي للكلمة. إنها ترجمة على هامش الترجمة، لأنها تهتم باللغة في مفرداتها ومصطلحاتها وأنظمتها، ولا تجعل الخطاب في أولوياتها، ولا تعتبر أن المهمة الأولى تقضي بنقل الرسالة التي في النص، لا بإعداد الكلمات المتقابلة بين هذه اللغة وتلك»^(٤٨). وقد سميت كثيراً من المترجمات في أيامنا «النصوص المتشبة»، لأنها مترجمات تنقل ألفاظ النص في لغة المصدر، فتجعل يازاء كل لفظ منه ثقباً، ثم يؤتي بالمصطلح العربي «ليلُ الثقب الذي خلَّفَه غياب المصطلح الأعمجي. إن هذا النوع من الترجمة التي تجعل النص ذا ثقوب، لا يأخذ في الحسبان حاجة القارئ العربي الذي لا يكفيه أن يكون المصطلح عربيًّا للفظ ليفهمه»^(٤٩).

قال لي يوماً أحد أصدقائي أني أتهم القراء العرب بالجهل حين أقول إنهم لا يفهمون ما يترجم لهم. قلت: «لا، بل أنا أرجو لهم»، لأن «كثيراً مما يترجم يظل في كثير من جوانبه سراً مغلقاً لا يفك رموزه إلا مترجمه وعدد من حواريه. إن آثار هذا القول جدلاً وصخباً وضجيجاً فلا بأس في ذلك؛ فالقضية من الأهمية بحيث يكتمل فيها صخب وضجيج»^(٥٠).

قد يسأل سائل: «لم الترجمة إذن؟ ولماذا لا يعود القراء إلى اللغة الأجنبية مباشرة؟» كما قال محمد شرف؟ يغفل هذا السؤال، على وجهاته، عن وظيفة جوهرية للترجمة تتجاوز نقل المعرفة؛ فالترجمة في وجه من وجودها، دليل حيوية الأمة، لأنها دليل على أن الأمة تشعر بالتفاوت بينها وبين غيرها، وعلى أنها تسعى لتجاوز واقعها، واللحاق بالأمة الأخرى، وهذا دليل عافية لأنها يشير إلى أن الأمة مستعدة للصراع والمقاومة، وإلى أنها تدافع عن نفسها، وتحاول تعزيز موقعها. أمّا حين تتخل عن الترجمة لتأخذ العلوم والمعارف باللغة الأجنبية فإن هذا يعني أن الأمة الأخرى قد طغى نفوذها وامتد إلى غياته القصوى، لأنها وصل إلى اللغة، وهي آخر حصن من حصون الأمة، والتخلّي عنها يعني الخضوع تماماً للهيمنة، ويعني أن الأمة الغالبة قد فرضت علومها وثقافتها، والأداة التي تعبّر عن هذه الثقافة وتنشرها»^(٥١).

٤٧ محمد شرف، «مناهج العرب في النقل والتعريب»، في: حصاد الفكر العربي الحديث، ج ٤: في اللغة العربية، ص ٢٠١.

٤٨ حسن حمزة، «جودة الترجمة العربية: مقاربة نقدية»، العربية والترجمة (بيروت)، السنة ٤، العددان ٨-٧ (خريف ٢٠١١ - شتاء ٢٠١٢)، ص ١٠٣.

٤٩ حسن حمزة، «الترجمة البحث» العربية والترجمة، السنة ١، العدد ١ (ربيع ٢٠٠٩)، ص ١٨.

٥٠ حمزة، «جودة الترجمة العربية»، ص ١٠٧-١٠٥.

٥١ حمزة، «الترجمة ومجتمع المعرفة»، وأبو يعرب المرزوقي، «الترجمة العلمية بما هي ظاهرة اجتماعية وفنية»، في: الترجمة ونظرياتها، إعداد مجموعة من الأساتذة الجامعيين (قرطاج: بيت الحكم، ١٩٨٩)، ص ٣٥-٣٤ خاصية.

المراجع

١ - العربية

كتب

- ابن جني، أبو الفتح عثمان. *الخصائص*. تحقيق محمد علي النجار. بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٥٢.
- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد. *الإحکام في أصول الأحكام*. تحقيق محمد حسان الطیان ویحيی میر علم؛ ابن سینا، أبو علي الحسین بن عبد الله. رسالة أسباب حدوث الحروف. تحقيق محمد حسان الطیان ویحيی میر علم؛ تقديم ومراجعة شاکر الفحام وأحمد راتب النفاخ. دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٨٣.
- ابن مراد، إبراهيم. *مقدمة لنظرية المعجم*. بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٧.
- ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم. *لسان العرب*. ١٥ ج. بيروت: دار صادر، [١٩٥٥-١٩٥٦].
- أبو حیان التوھیدي، علی بن محمد. *كتاب الإمتاع والمؤانسة*: وهو مجموع مسامرات في فنون شتى. صحّحه وضبطه وشرح غریبیه أحمد أمین وأحمد الزین. ٣ ج في ١. بيروت: دار مکتبة الحیاة، [د. ت.].
- بعلبيکي، رمزي. *معجم المصطلحات اللغوية: انگلیزی - عربی*, مع ١٦ مسرداً عربیاً= *Dictionary of Linguis*- *tic Terms: English-Arabic, with Sixteen Arabic Glossaries*. بيروت: دار العلم للملائين، ١٩٩٠.
- الترجمة ونظرياتها. إعداد مجموعة من الأساتذة الجامعيين. قرطاج: بيت الحكمة، ١٩٨٩.
- جمعية المعجمية العربية بتونس. في المعجمية العربية المعاصرة: وقائع ندوة مائوية أحمد فارس الشدياق وبطرس البستاني ورينحار特 دوزي، تونس في ١٥، ١٦، ١٧ أفریل، ١٩٨٦. بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٧.
- جمهورية مصر العربية، مجمع اللغة العربية. *المعجم الوسيط*. ط. ٣. القاهرة: مجمع اللغة العربية؛ دار عمران، ١٩٨٥.
- الجواليقي، أبو منصور موهوب بن أحمد. العرب من كلام الأعجمي على حروف المعجم. حقق كلماته بارجاعها إلى أصوتها وذكر معانيها الأصلية وتتبع التغيرات التي طرأت عليها. عبد الرحيم. دمشق: دار القلم، ١٩٩٠.
- حصاد الفكر العربي الحديث. ٥ ج. بيروت: مؤسسة ناصر للثقافة، ١٩٨٠. ج ٤: في اللغة العربية.
- حنین بن اسحاق، أبو زيد العبادي. *كتاب العشر* مقالات في العين. طبع النص العربي من النسختين الوحيدين المعروقين، وترجمه إلى الإنگليزية مع بيان شرح المصطلحات ومعجم الأسماء الطبية ماكس مايرهوف. القاهرة: المطبعة الأميرية، ١٩٢٨.
- الخوارزمي، أبو عبد الله محمد بن أحمد. *مفاییح العلوم*. عنی بتصحیحه ونشره اداره الطباعة المنیریة. القاهرة: مطبعة الشرق، [١٩٢٣].
- دولیل، جان، هانلور لی جنک ومونیک کورمیه. *مصطلحات تعليم الترجمة*. ترجمة وأقلمة جینا أبو فاضل [وآخرون]. بيروت: جامعة القديس يوسف، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، مدرسة الترجمة، ٢٠٠٢.
- الرُّبِیدی، أبو بکر محمد بن الحسن. *كتاب الاستدراك على سیبویه* في كتاب الأبنية والزيادات على ما أوردده فيه مهدباً. حققه واعتنى به وعلق عليه حنا جمیل حداد. الرياض: دار العلوم، ١٩٨٧.
- سیبویه، أبو بشیر عمرو بن عثمان. *الكتاب*. تحقيق عبد السلام هارون. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧-١٩٧١.
- السيوطی، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بکر. *المتوکلی* فيما ورد في القرآن باللغات: *الحبشية والفارسية والرومیة والهنندیة والسریانیة والعبرانیة والتبتیة والقبطیة والتركیة والزنجیة والبربریة*. حققه وعلق عليه عبد الكریم الزبیدی. بيروت: دار البلاغة، ١٩٨٨.
- المزہر فی علوم اللغة وأنواعها. شرحه وضبطه وصححه وعنوان موضوعاته وعلق حواشیه محمد

أحمد جاد المولى، علي محمد البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم. صيدا؛ بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٨٦.

شرف، محمد. معجم العلوم الطبية والطبيعية. بيروت؛ بغداد: مكتبة النهضة، [د. ت.].
عبد النور، جبور وسهيل إدريس. المنهل: قاموس فرنسي - عربي. ط ٧. بيروت: دار العلم للملائين؛ دار الأداب، ١٩٨٣.

الفاسي الفهري، عبد القادر: معجم المصطلحات اللسانية: إنجليزي - فرنسي - عربي = *A Lexicon of Linguistic Terms: English, French, Arabic = Lexique de terminologie linguistique: Anglais, Francais, Arabe*. ٢٠٠٩.
الفيروز آبادي، أبو الطاهر محمد بن يعقوب. القاموس المحيط. تحقيق نصر الموريسي. بيروت: دار الفكر، [د. ت.].
كالفي، لويس جان. حرب اللغات والسياسات اللغوية. ترجمة حسن حمزة، ومراجعة سلام بزي - حمزة.
بيروت: المنظمة العربية للترجمة، ٢٠٠٨.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. معجم المصطلحات علم النبات. [دمشق]: المطبعة التعاونية، ١٩٧٨.
(المعجم الموحد للمصطلحات العلمية في مراحل التعليم العام؛ ٥)

_____. مكتب تنسيق التعريب. المعجم الموحد لمصطلحات علم الصيدلة (إنجليزي - فرنسي - عربي). تونس: مكتب تنسيق التعريب، ٢٠٠٩. (سلسلة المعاجم الموحدة؛ رقم ٣٣)
_____. المعجم الموحد لمصطلحات الإعلام في المسرح والسينما والإذاعة والتلفزة والإعلان وسائر المجالات الإعلامية: (إنجليزي - فرنسي - عربي) = *The Unified Dictionary of Information Terms: (English - French - Arabic)*. تونس: مكتب تنسيق التعريب، ١٩٩٩.
(سلسلة المعاجم الموحدة؛ رقم ٢٣)

_____. المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات: (إنجليزي - فرنسي - عربي) = *Unified Dictionary of Linguistic Terms: (English - French - Arabic)*. تونس: مكتب تنسيق التعريب، ١٩٨٩.
(سلسلة المعاجم الموحدة؛ رقم ١)

_____. ط ٢. تونس: مكتب تنسيق التعريب، ٢٠٠٢. (سلسلة المعاجم الموحدة؛ رقم ١)

دوريات

الحمزاوي، محمد رشاد. «الصدور واللوائح وصلتها بتعريب العلوم ونقلها إلى العربية الحديثة». اللسان العربي: السنة ١٢ ، العدد ١ ، د. ت.

حمزة، حسن. «الترجمة البحث». العربية والترجمة (بيروت): السنة ١ ، العدد ١ ، ربيع .٢٠٠٩
_____. «جودة الترجمة العربية: مقاربة نقدية». العربية والترجمة: السنة ٤ ، العددان ٧-٨ ، خريف ٢٠١٢ - شتاء .٢٠١١

_____. «المعجم العربي وهوية الأمة». تبün: للدراسات الفكرية والثقافية (الدوحة؛ بيروت): السنة ١ ، العدد ١ ، صيف .٢٠١٢

رسالة

جحيل، فتحي. «المفردات المعجمية في القرآن بين المقاربة اللسانية والمقاربة المذهبية». إشراف حسن حمزة وإبراهيم بن مراد. (رسالة دكتوراه في اللغة العربية وأدابها، جامعة لوممير - ليون ٢ في فرنسا وجامعة منوبة في تونس، ٢٠١١).

مؤتمر

«الترجمة ومجتمع المعرفة». (المؤتمر الدولي الثالث عقده المجلس القومي للترجمة، القاهرة، ١٤-١١ / ٢٠٠٦).

الأجنبيّة -

Books

- Branchadell, Albert and Lovell Margaret West (eds.). *Less Translated Languages*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2005. (Benjamins Translation Library)
- Calvet, Louis-Jean. *La Guerre des langues et les politiques linguistiques*. 2^{ème} éd. Paris: Hachette littératures, 2005. (Collection Pluriel. Sociologie)
- L'Eloge de la différence, la voix de l'autre*. Vie journées scientifiques du réseau thématique lexicologie, terminologie, traduction, Beyrouth, Liban, 1113-12- Novembre 1999; Sous la direction de André Clas, Henri Awaiss et Jarjoura Hardane. [Montréal]; [Paris]: AUPELF-UREF, 2001. (AS actualité scientifique)
- Ibn Mālik, Muhammad ibn ‘Abd Allāh. *La ‘Alfiyyah d’Ibnu-Malik: Suivie de la Lāmiyyah du même auteur*. 2^{ème} éd. avec traduction et notes en français et un lexique des termes techniques par Antoine Goguyer. Beyrouth: Librairie du Liban Publishers, 1995
- Roman, André. *Grammaire de l’arabe*. Paris: Presses universitaires de France, 1990. (Que sais-je?; 1275)
- Silvestre de Sacy, Antoine-Isaac. *Grammaire arabe: A l’usage des élèves de l’école spéciale des langues orientales vivantes*. 2 vols. Paris: Institut du monde arabe, 1829.
- La Traduction, identités et altérités: [Actes du colloque, Maison de la recherche en sciences humaines, Université de Caen, 22 novembre 2002]*. [Organisé par le] Pôle Modescos, Modélisation en sciences cognitives; ouvrage coordonné par Christine Durieux. Caen: Maison de la recherche en sciences humaines, 2005. (Cahiers de la Maison de la recherche en sciences humaines; 44)

Periodicals

- Hamzé, Hassan. «De la racine au mot ou du mot à la racine: problématique de la création d'une nouvelle mémoire de l'emprunt en arabe.» *Revue Tunisienne des sciences sociales* (Tunis): vol. 35, no. 117, 1998.
- _____. «Terminologie grammaticale arabe et terminologie linguistique modern.” *La Traduction des textes spécialisés: Un Retour sur des lieux communs (Synergies Tunisie)*: no. 2, 2010.

Theses

- Abi-Ghanem, Carine. «La Terminologie arabe du génie génétique: Création et diffusion dans le Monde arabe.» Sous la direction de Hassan Hamzé and Philippe Thoiron (Thèse de doctorat en lexicologie et terminologie multilingues - Traduction, Université Lumière-Lyon 2, 2007).
- Afféich, Andrée. «Rupture et continuité dans le discours technique arabe d'Internet.” Sous la direction de Hassan Hamzé (Thèse de doctorat en lexicologie et terminologie multilingues, Université Lumière- Lyon 2, 2010).
- El-Khoury, Tatiana. «La Terminologie arabe de la greffe d'organes: Fonctionnement discursif et relations intra- et inter-termes.” Sous la direction de Hassan Hamzé (Thèse de doctorat en lexicologie et terminologie multilingues, Université Lumière- Lyon 2, 2007).
- Kaddoura, Maha. «Le Passage de la traductologie vers l'arabe: Rôle d'une terminologie en devenir.» Sous la direction marianne lederer (Thèse de doctorat en langage et langues : description, théorisation, transmission, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, 2012).
- Odeh, Akram. “La Traduction et la terminologie linguistiques du français en arabe l'arabisation du «Cours de linguistique générale» de F. de Saussure.” (Thèse de doctorat, Université Lumière- Lyon 2, 1998).

Conference

- «Plurilinguisme et mondialisation.» (Actes du colloque organisée par l'université Islamique du Liban, faculté des lettres et des sciences humaines et l'université Lumière-Lyon 2, Beyrouth, 1112- Avril 2013).